



## Biblioteksplan för Rönnowska skolans bibliotek

Gäller from januari 2019.

### **BIBLIOTEKETS UPPDRAG ÄR:**

- att hjälpa och leda elever och pedagoger så att eleverna når kunskapsmålen.

### **BIBLIOTEKET SKA:**

- ha en stimulerande lärmiljö och vara skolans kunskaps- och informationscentrum både fysiskt och digitalt.
- vara skolans kulturcentrum och en plats för inspiration, lustfylld läsning eller förströelse.
- i sin fysiska form ha en välkomnande miljö och en stor tillgänglighet.

### **I BIBLIOTEKARIENS UPPGIFTER INGÅR ATT:**

- stimulera elevernas läslust och därmed främja språkutveckling.
- stödja och undervisa eleverna i källkritiskt tänkande och i informationssökning genom att ha såväl planerade lektioner som dagliga möten med elever.
- hjälpa eleverna att förstå arbetsprocessen för att kunna tillgodogöra sig information i en alltmer vidgad värld av informationskanaler.
- tillhandahålla relevanta digitala verktyg och hjälpmedel i form av databaser, uppslagsverk, länksamlingar, artiklar m.m.
- medvetandegöra och stärka eleverna i deras digitala aktiviteter och informationsanvändande.
- samarbeta med lärare och skolledning kring den pedagogiska verksamheten.
- stödja elever med särskilda behov i användandet av anpassade medier och lärvraktyg i samarbete med specialpedagoger.
- aktivt arbeta med skolans värdegrund och stödja eleverna i deras identitetsskapande.
- arbeta med skolans marknadsföring och information på sociala medier.
- arbeta med mediebeståndet och ansvara för skolans läromedelshantering och litteraturförmedling.

## MÅL- OCH STYRDOKUMENT

### **Skollagen (2010:800)**

Lokaler och utrustning och tillgång till skolbibliotek

2 kap. Huvudmän och ansvarsfördelning

36 § Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek.

### **Bibliotekslagen (2013:801)**

Prioriterade grupper

4 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt



personer med funktionsnedsättning, bl a genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

5 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bl a genom att erbjuda litteratur på

1. de nationella minoritetsspråken,
2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och
3. lättläst svenska.

## Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan 2011 (Gy11)

*Övergripande mål och riktlinjer*

### 2.1 Kunskaper,

#### *Mål*

Det är skolans ansvar att varje elev

- kan söka sig till saklitteratur, skönlitteratur och övrigt kulturutbud som en källa till kunskap, självinsikt och glädje
- har förmåga att kritiskt granska och bedöma det han eller hon ser, hör och läser för att kunna diskutera och ta ställning i olika livsfrågor och värderingsfrågor
- kan använda bok- och bibliotekskunskap och modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande.

### 2.6 Rektorns ansvar (Reviderade styrdokument från 1 juli 2017)

- Skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

## Helsingborgs stad, Barn- och utbildningsnämnden , Viljeinriktning ”Alla ska lyckas i skolan”, 2015-2018

### 2. Kunskapsuppdraget

”... har många perspektiv som handlar om allt från att ge faktakunskaper till att utveckla förmågan att navigera i det nutida och framtida informationsflödet.”

”Förmågan att läsa, skriva och räkna är grundläggande för barns och elevers kunskapsutveckling.”

## Helsingborgs stad, Kommunfullmäktige , Biblioteksplan för Helsingborg 2016-2019

### 1.9. Skolbiblioteken idag

”Skolbibliotekens främsta uppgift är att vara ett stöd för skolans pedagogiska arbete genom att erbjuda böcker, informationsteknik och andra medier anpassade till elevernas behov.”